

# 2018年度 聖園女学院中学校 入学試験

## 「総合力テスト I」

(思考力・判断力・表現力を問う試験)

試験時間：40分

配点：100点

### 目的

- ・唯一の正解がない課題に対して、論理的に挑戦できる力を測ります。
- ・入学後の聖園での学び方をみなさんに知っていただきます。

### 内容

- ・人によって正解が異なるものや経験によって確認することが難しいものを題材に取り上げて、思考力、判断力、表現力を問う試験です。
- ・大問で2題、すべて論述式です。論理性と建設的意見を高く評価します。

### 注意

- ・試験開始の合図（「はい、はじめ」の号令）があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- ・試験終了の合図（「はい、やめ」の号令）があったら、筆記用具から手を離して解答をやめ、試験官の指示を待ちなさい。

### 参考：採点基準

評価項目	最大20点	最大15点	最大10点
自分の意見	批判を加えながら自分の意見を述べている。	自分の経験に基づいている。	想いや感想を述べている。
他者の意見	批判を加えながら他者の意見を説明している。	他者の経験を具体的に説明している。	他者の経験を表面的に説明している。
抽象化	多くの事柄に通用するように抽象化している。	特定の事柄に通じる抽象化をしている。	自分の経験のみを抽象化している。
解決方法	不備不足面を挙げながら新たな解決方法を説明している。	自分の知り得る方法に改良を加えて説明している。	どれかの方法を選択して再度説明している。
表現	論理的に説明している。	具体例を挙げて説明している。	多くの例を羅列している。

設問1 あなたは、「人間」と「人工知能（A I）」は対立するものと考えますか。それとも、「人間」と「人工知能（A I）」は共存できると考えますか。  
あなたの考えを、具体例をあげて説明しなさい。

(以下のスペースは下書き欄として活用してください)

設問2 日本の食卓は、1960年代以降の高度経済成長期を境に大きく変わり、世界各国の料理を味わうことができる豊かな食生活になりました。しかし、日本の食料自給率は年々低下しています。一方、まだ食べられるのに捨てられている食べもの、いわゆる「食品ロス」が起きています。

このような食生活のあり方を改善していくためには、どのような対策が必要ですか。あなたの考えを、具体例をあげて説明しなさい。

(以下のスペースは下書き欄として活用してください)

問題は以上です。

