

コロナ禍だからこそ
身につけてほしいこと

英語は 「つながる力」



Misono English Academy には学年を問わず多くの聖園生がやってきます

伸ばし、支える
定評ある英語教育

— 小学校英語の教科化がスター
トするなど、英語教育・国際教育
への関心が高まっています。御校
は、こうした時代が来るずっと前
から、国際教育に力を入れてこら
れましたね。

70年を超える歴史を持つ聖園女学院中学校・高等学校では、長年にわたって国際教育に力を
入れてきました。コロナ禍で海外との行き来が難しい状況の中、同校では国際教育にどう取
り組んでいるのでしょうか。教頭・国際交流部長の下里由香先生と米国出身の英語教員ス
コット・ジョンソン先生にお話をうかがいました。

一人ひとりの英語力を
伸ばし、支える

— 小学校英語の教科化がスター
トするなど、英語教育・国際教育
への関心が高まっています。御校
は、こうした時代が来るずっと前
から、国際教育に力を入れてこら
れましたね。

役に立つことを教育目標に掲げ
ています。日本漫画やアニメの愛好
家が世界中にいるように、今の時
代、あらゆることは国内で完結せ
ず、世界につながっています。そ
うした時代だからこそ、コミュニケーション手段としての英語力を身に

つける必要があります。もう一つは
異文化の理解。言葉を学ぶことは、
その国の文化を学ぶことでもあり
ます。それによって自分の国のこと
をより深く理解でき、相手を尊重す
る気持ちが芽生えるはずです。

— 英語教育についてお教えてく
ださい。

下里 中学では、少人数授業による
きめ細かな指導の下、基礎力の充実
と、英語圏の文化、生活に基づいた
実用英語が習得できるカリキュラ
ムを用意しています。といっても初
心者レベルから丁寧に指導してい
きますので、英語に不安を持つ生徒
も心配いりません。授業では「話
す」「聞く」「書く」「読む」4技能の
調和を重視しており、生徒一人ひと
りの理解度を確認しながら授業を
進めていきます。ネイティブスピー
カーの教員による英会話も中1か
ら導入しており、中学は分級クラ
ス、高校は習熟度別クラスで授業を
行っています。

また、多様な英語学習歴に応じ
た英語入試も行っています。帰国生
向けの英語入試や、一般生向けの英
語入試に加えて行われる選抜テス
トで CEFR の A2 ~ B1 に準
る英語力を認められた生徒には、A
CE (Advanced Class of
English) という取り出し授業を行
っています。本校の生徒は全体の約 1
割が海外生活経験を持っています
が、帰国情でなくとも中学の2年
間で英語の実力をつけ、中3から
ACE に入った生徒も複数名いま
す。放課後にも個々のレベルや関心
に合わせたサポートをしています。

— ネイティブ教員であるジョン
ソン先生は、日本に留学された経験
があり、それをきっかけに日本で教
えることになったとうかがってい
ますが。

ジョンソン 私は子どもの頃、忍
者映画を見て日本に憧れ、高校卒
業後に日本に留学しました。実際
の日本は想像とは違う部分もあり
ましたが、留学経験を通して日本
語や日本文化にさらに興味を持っ
たことが、大学卒業後、日本で英語
を教えるという今の仕事につなが
りました。こうした自分の経験か
ら、生徒には英語や英語圏の文化
に興味を持つもらえるような勵
きかけを試みています。同時に、自
己と比較するという視点が生まれ
ます。それが国際理解につながる
ようにして欲しいとも思います。

— 授業以外にも学内で英語に親
しめる環境があるそうですね。

下里 ジョンソン先生たちネイティ
ブ教員と英会話を楽しむ部屋「ME
A (Misono English Academy)」
があり、昼休みや放課後、一日平
均 10 ~ 30 人の生徒が利用していま
す。週替わりでテーマを設けて活動
している放課後は予約制です。

ジョンソン アットホームな雰
囲気の中、歌やゲームで英語に親し
んだり、英語のプレゼンテーションの
練習をしたり、「英語の世界」に自
然に親しめるのがMEAです。ま
た、英検®の2次試験前には面接試
験の個人レッスンをしたり、留学前
にホームステイ先で役立つ英会話
を教えたりもしています。

— 一方で、学校という場に来るか
らこそ学べることは何でしょうか。

下里 本校では SDGs などを

テーマに、4 ~ 6 人のグループで
探究学習に取り組んでおり、年度
末に全校でプレゼンテーション大
会を行っています。1つのテーマ
に向かってみんなで考え、自分た
ちなりの答えを導き出すには、や
はりオンラインでは限界があると
思います。また、本校の豊かな環
境や、教師と生徒、生徒同士の触
合いが、生徒の豊かな感性を育
んでいることも間違ひありません。
今後もオンラインと登校での学び
をバランスよく組み合わせなが
ら、聖園ならではの教育を実践し
ていきます。

MEA で
英語文化に親しむと
自然と英語で話したくなる



教頭・国際交流部長 下里 由香 先生



英語科・国際交流部
スコット・ジョンソン 先生

語圏の文化に興味を持つてもうら
うが、毎年 15 名前後の生徒が参加
しました。コロナ禍によりまだ実
現できていませんが、生徒の関心
を集めており、ターム留学を体験
しました。生徒や保護者からも希望が出
ています。

— 留学経験を通して、どういう
ところに生徒の成長を感じられま
すか。

下里 積極性や自立心が養われ
る、帰国後の発表を通してプレゼ
ンテーション能力が向上する、学
びのモチベーションが高まるなど
の効果を実感しています。特に
ターム留学の卒業生は、難関大
の国語や国際交流などの学部学
科に進学する生徒が目立つてお
り、進路選びや自分の興味を追究
する上で、留学経験が大きく影響
したと考えています。

ちなみにジョンソン先生は、ホー
ムシックの克服法や、留学先で困
ったときの対処法など、実体験を交え
たアドバイスをしてくださるので、
生徒たちの大きな支えになっています。

ジョンソン 困難を乗り越えたと
き、人は大きく成長します。私自身
も留学では自分の思い通りに行か
ないことがたくさんありました
が、振り返ると友だちやホスト
ファミリー等周りに支えられ、困
難を乗り越えられました。ですか
ら生徒たちは、「怖がらずにチャ
レンジしよう」と呼びかけていま
す。自分の経験を話すことで、生徒
たちが前向きに留学に取り組み、
新しい自分を見つけてくれること
を期待しています。

— 一方で、学校という場に来るか
らこそ学べることは何でしょうか。

下里 本校では SDGs などを

テーマに、4 ~ 6 人のグループで

探究学習に取り組んでおり、年度

末に全校でプレゼンテーション大

会を行っています。1つのテーマ

に向かってみんなで考え、自分た

ちなりの答えを導き出すには、や

はりオンラインでは限界があると

思います。また、本校の豊かな環

境や、教師と生徒、生徒同士の触

合いが、生徒の豊かな感性を育

んでいることも間違ひありません。

今後もオンラインと登校での学び

をバランスよく組み合わせなが

ら、聖園ならではの教育を実践し

ていきます。

— 一方で、学校という場に来るか
らこそ学べることは何でしょうか。

下里 本校では SDGs などを

テーマに、4 ~ 6 人のグループで

探究学習に取り組んでおり、年度

末に全校でプレゼンテーション大

会を行っています。1つのテーマ

に向かってみんなで考え、自分た

ちなりの答えを導き出すには、や

はりオンラインでは限界があると

思います。また、本校の豊かな環

境や、教師と生徒、生徒同士の触

合いが、生徒の豊かな感性を育

んでいることも間違ひありません。

今後もオンラインと登校での学び

をバランスよく組み合わせなが

ら、聖園ならではの教育を実践し

ていきます。

— 一方で、学校という場に来るか
らこそ学べることは何でしょうか。

下里 本校では SDGs などを

テーマに、4 ~ 6 人のグループで

探究学習に取り組んでおり、年度

末に全校でプレゼンテーション大

会を行っています。1つのテーマ

に向かってみんなで考え、自分た

ちなりの答えを導き出すには、や

はりオンラインでは限界があると

思います。また、本校の豊かな環

境や、教師と生徒、生徒同士の触

合いが、生徒の豊かな感性を育

んでいることも間違ひありません。

今後もオンラインと登校での学び

をバランスよく組み合わせなが

ら、聖園ならではの教育を実践し

ていきます。

— 一方で、学校という場に来るか
らこそ学べることは何でしょうか。

下里 本校では SDGs などを

テーマに、4 ~ 6 人のグループで

探究学習に取り組んでおり、年度

末に全校でプレゼンテーション大

会を行っています。1つのテーマ

に向かってみんなで考え、自分た

ちなりの答えを導き出すには、や

はりオンラインでは限界があると

思います。また、本校の豊かな環

境や、教師と生徒、生徒同士の触

合いが、生徒の豊かな感性を育

んでいることも間違ひありません。

今後もオンラインと登校での学び

をバランスよく組み合わせなが

ら、聖園ならではの教育を実践し

ていきます。

— 一方で、学校という場に来るか
らこそ学べることは何でしょうか。

下里 本校では SDGs などを

テーマに、4 ~ 6 人のグループで

探究学習に取り組んでおり、年度

末に全校でプレゼンテーション大

会を行っています。1つのテーマ

に向かってみんなで考え、自分た

ちなりの答えを導き出すには、や

はりオンラインでは限界があると

思います。また、本校の豊かな環

境や、教師と生徒、生徒同士の触

合いが、生徒の豊かな感性を育

んでいることも間違ひありません。

今後もオンラインと登校での学び

をバランスよく組み合わせなが

ら、聖園ならではの教育を実践し

ていきます。

— 一方で、学校という場に来るか
らこそ学べることは何でしょうか。

下里 本校では SDGs などを

テーマに、4 ~ 6 人のグループで

探究学習に取り組んでおり、年度

末に全校でプレゼンテーション大

会を行っています。1つのテーマ

に向かってみんなで考え、自分た

ちなりの答えを導き出すには、や

はりオンラインでは限界があると

思います。また、本校の豊かな環

境や、教師と生徒、生徒同士の触

合いが、生徒の豊かな感性を育

んでいることも間違ひありません。

今後もオンラインと登校での学び

をバランスよく組み合わせなが

ら、聖園ならではの教育を実践し

ていきます。

— 一方で、学校という場に来るか
らこそ学べることは何でしょうか。

下里 本校では SDGs などを

テーマに、4 ~ 6 人のグループで

探究学習に取り組んでおり、年度