

聖園女学院中学校 2021 年度入試（総合力）

1. 作問方針

私たちは普段、自分もっている知識や経験等を総動員して物事を考えています。そこに教科の垣根は存在しません。入学試験においても「受験生のみなさんがこれまで積み重ねてきた学びや経験を、教科ごとの試験とは別の角度から引き出したい」という思いをもって、総合力テストを作問しています。

設問 1・2

教科の基礎知識や日常生活につながりのある内容を、教科の枠をこえて出題します。

設問 3

答えがひとつとは限らない課題に対して、自分の考えを筋道立てて表現する力を測る問いを出題します。

2. 問題形式と時間

A) 問題構成 B) 配点

設問 1・2 (75 点)

穴埋め問題や記号選択問題が中心となりますが、それらに関連して具体例を挙げたり、自分の考えを 1～2 行程度で書いたりする問題も出題します。理科・社会の分野に関しては、小学校の学習範囲が中心です。時事問題も扱います。会話文や資料・図などを題材として、20 問程度を出題します。

設問 3 (25 点)

課題に対して自分の意見を論理的に表現する、いわゆる論述式の問題です。設問 3 の解答欄は A4 サイズで、20 行の罫線が引かれています。字数制限はありませんが、解答は欄内に収めるようにしてください。

採点は「提案」「分析」「結論」「独自性と考えの深まり」「文章技術」の 5 つの観点で行います。評価基準表は当日の試験問題にも記載しておきますので、文章を組み立てたり見直したりする際に役立ててください。

C) 時間

試験時間は 60 分です。

3. 対策・アドバイス

小学校や塾での学びはもちろんのこと、読書・ご家族や友人との会話・ニュースで見聞きしたことなど、これまで蓄えてきた知識や経験すべてが総合力テストでは役立ちます。想像力や発想力も解答の助けとなります。従来型（2 科目・4 科目）の受験準備をなさっている方であれば、その準備がそのまま総合力テストにつながります。論述式の問題については、評価基準を意識しながら自分の考えを筋道立てて表現してみましょう。その際、頭の中に思い浮かべるだけでなく、実際に手を動かして紙に書いていみるのが大切です。

1 コマ分の授業に参加しているつもりで挑戦してみてください。この総合力テストが受験生の皆さんの視野や関心を広げるきっかけとなることを願っています。

4. 2020 年度入試問題から

設問 1 (抜粋)

父 「そうだ、たけし、この④缶づめを開けてくれる？」

たけし「オッケー。缶切りを使うのは久しぶりだな。最近、プルトップ型の缶づめが多いよね。確か、缶切りもプルトップも『【 D 】の原理』を使っているね。あれ、お父さん、この缶づめ、ずいぶん前から家にあるけど、腐ってない？大丈夫？」

父 「大丈夫だよ。缶づめは長期間保存できるように作られているからね。缶づめは、内部の空気を抜いて密封後に加熱して、食品を腐らせる微生物をやっつけるんだ。この方法以外に、食品の保存には、乾燥させたり、砂糖や塩に漬けたり、⑤煙でいぶしたりする方法があるよ」

《中略》

たけし「賞味期限と消費期限を正しく理解することで、食べられるものを誤って廃棄することが避けられるね。まだ食べられるのに捨てられてしまう『食品ロス』が問題になっていると学校で話題になったんだ。期間限定で販売されるクリスマスケーキ、お節料理、恵方巻きなどが大量に廃棄されているとニュースで見たよ。それから、『⑥3分の1ルール』といって、製造業者が製造日から賞味期限までの最初の3分の1の期間までに、スーパーやコンビニエンスストアに納品しないといけないという日本固有の習慣も、食品ロスの一因と知ったよ」

問 7 下線部④について、缶づめを一度開けたら保存がきかなくなるのはなぜですか。たけしと父の会話を参考にして説明しなさい。

考え方

父の発言「缶づめは、内部の空気を抜いて密封後に加熱して、食品を腐らせる微生物をやっつけるんだ。」の部分で、問いに合う形に変えて解答を作ります。

解答例

- ・食品を腐らせる微生物が缶づめの中に入るから。
- ・缶づめを開けると空気が入り、微生物が中の食品を腐らせるから。

問 10 下線部⑥とありますが、製造日が4月1日で賞味期限が9月30日の場合、納品期限はいつになりますか。最も適当なものを(ア)～(エ)から選び、記号で答えなさい。

(ア) 5月末 (イ) 6月末 (ウ) 7月末 (エ) 8月末

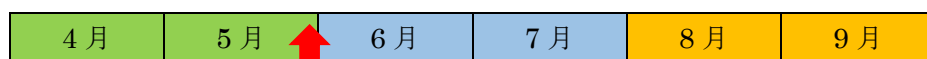
考え方

「3分の1ルール」の説明は下線部のすぐ後にあります。(製造業者が製造日から賞味期限までの最初の3分の1の期間までに納品しないといけないという日本固有の習慣)

製造日(4月1日)から賞味期限(9月30日)の期間を3等分して、その最初の3分の1の終わりの時期が、今回の解答にあたります。難しく感じる場合は、実際に手を動かして図に表してみると頭の中が整理されます。試してみてください。

解答

(ア)



設問3

4月からあなたは聖園女学院で新たな中学校生活を始めます。その学校生活を実りあるものにするためには「いい学級」づくりが欠かせませんね。しかしそもそも「いい学級」とはどのような学級なのでしょう。まずはあなたが考える「いい学級」を説明し、その「いい学級」づくりのために生徒一人ひとりが大切にしなければならないことを提案しなさい。

解答は解答欄に合わせ、「私の考えるいい学級とは〇〇です。」から書き始めること。

評価基準

	5点～4点	3点～2点	1点～0点
①提案	課題をよく理解したうえで、具体的な提案をしている。	課題に沿った提案をしている。	課題と提案がかみ合わない。または提案を明確に示していない。
②分析	反対意見も紹介しながら自分の提案を様々な角度から分析している。	自分の提案に対する反対意見を紹介している。	自分とは違う意見があることを想像できていない。
③結論	自分の考えを筋道立てて説明したうえで、説得力ある結論を導いている。	自分なりの結論を導き出している。	課題と結論が一致していない。または結論を明確に示していない。
④独自性と考えの深まり	独自の意見を展開し、課題に対する考えを深めている。	課題について考えを深めていこうとする姿勢が見られる。	課題への取り組みが表面的で、考えを深めるに至っていない。
⑤文章技術	文章構成がしっかりしており、言葉の選び方に表現力が感じられる。	文章構成を意識し、わかりやすい言葉で述べている。	文章構成を意識しておらず、言葉の適切さにも欠ける。

考え方・書き方のヒント

- ・提案→分析→結論の順に書くと、書きやすく、読みやすくなります。
- ・分析とはこの場合、自分の提案を別の視点をもって検討することを言います。その提案は実現可能か、反対意見としてはどのようなものが考えられるか、自分の提案を様々な角度から分析してみましょう。分析を進めるうちに、課題に対する考えも深まっていくものです。
- ・大人が書くような文章を求めているわけではありませんが、これまでに習った言葉、読み覚えた言葉を使いこなしながら、考えていることを筋道立てて説明していきましょう。

よくある質問

Q 論述式では解答欄の何割くらいを埋めればいいですか？

A 解答用紙の20行すべてをうめなければならないわけではありませんが、評価基準表の要素をきちんと踏まえて書くことができれば、解答用紙の半分もうまらないということは起こらないはずです。

※2020年度の総合力テスト受験者平均点は52.7点、合格最低点は49点でした。